

Sonderpädagogischer Dienst

für
den Bereich Sprache



Unser Team

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



Silke Appenrodt

Ulrike Haas

Bernd Schrimpf

Mirka Schüssele

Unser Einzugsgebiet

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- **Stadt Karlsruhe sowie Teile des Landkreises Karlsruhe** für Grundschulförderklassen und Grundschulen
- **Stadt Karlsruhe, Landkreis Karlsruhe, Stadt Pforzheim, Enzkreis, Stadt Baden-Baden, Landkreis Rastatt, Landkreis Calw (nördl. Teil)** für alle Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen sowie Gymnasien und berufsbildende Schulen

Überblick über unsere Aufgabengebiete

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Begleitung von Kindern und Jugendlichen an allgemeinen Schulen einschließlich Grundschulförderklassen
- Diagnostik zur Klärung des individuellen Förderbedarfs
- Beratung von Lehrkräften und Eltern sowie Koordinierung der Förderung
- Fortbildungen und Informationsveranstaltungen

Welche Kinder und Jugendliche begleiten wir?

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



Kinder und Jugendliche mit Schwierigkeiten in den Bereichen:

- Sprachentwicklung
- Artikulation
- Sprachverständnis
- Sprechablauf
- Auditive Wahrnehmung und Verarbeitung
- Lesen und Rechtschreiben
- Wortschatz
- Grammatik
- Kommunikation

Darstellung Aufgabengebiete (1)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Austausch mit den Lehrkräften
- Hospitationen und Beobachtungen im Unterricht
- Diagnostik in der Einzelsituation
 - Sprachstandserhebung
 - z.B. SET 5-10, LOGwords Multilinguale Diagnostik-Software für die Erfassung und Überprüfung des Sprachstandes von Kindern und Jugendlichen, TROG-D Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses, Ravensburger Lautprüfbogen, MSVK Marburger Sprachverständnistest, WWT Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige

Hinweis: Fortführung auf nächster Folie

Sonderpädagogischer Dienst der Erich Kästner-Schule Karlsruhe für den Bereich Sprache

Darstellung Aufgabengebiete (2)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- **Auditive Wahrnehmung und Verarbeitung**
 - z. B. HVS Heidelberger Vorschulscreening, H-LAD Heidelberger Lautdifferenzierungstest, Untertest „Zahlen nachsprechen“ der K-ABC zur Überprüfung der auditiven Merkfähigkeit, Mottier-Test
 - bei Verdacht auf eine Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) verweisen wir zur umfassenden Diagnostik an die Beratungsstelle der Erich Kästner-Schule

- **Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb**
 - z. B. BAKO Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen, TEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit, HSP Hamburger Schreibprobe, DRT Diagnostischer Rechtschreibtest, Stolperwörterlesetest, SLT Salzburger Lese- und Rechtschreibtest, ELFE Leseverständnistest

- **bei Ein- und Umschulungen in die Erich Kästner-Schule erfolgt die Durchführung eines Intelligenztests**
 - z. B. K-ABC Kaufman Assessment Battery for Children, IDS Intelligence and Development Scales/ Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren

Sonderpädagogischer Dienst der Erich Kästner-Schule Karlsruhe für den Bereich Sprache

Darstellung Aufgabengebiete (3)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Schriftliche Dokumentation
 - Dokumentation der Testergebnisse (ausführliches Ergebnisprotokoll)
 - Dokumentation der Vorschläge für individuelle Fördermaßnahmen (ILEB/Förderplan)

- Runde Tische
 - Beratung und Austausch von und mit Eltern, Lehrkräften, Schulleitung sowie Fachdiensten
 - Darstellung der Situation des Kindes und Fragestellung
 - Besprechung der Beobachtungen und Testergebnisse
 - Herausarbeiten der Stärken und Schwächen des Kindes
 - Beratung zur Umsetzung individueller Fördermaßnahmen
 - Beratung zur Anwendung des Nachteilsausgleichs
 - Präsentation von Fördermaterialien

Sonderpädagogischer Dienst der Erich Kästner-Schule Karlsruhe für den Bereich Sprache

Darstellung Aufgabengebiete (4)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Teilnahme an Konferenzen und Elternabenden
 - Gesamtlehrerkonferenzen (GLK)
 - Klassenkonferenzen
 - Elternabenden

- Austausch und Vernetzung mit anderen Fachdiensten
 - Therapeuten (Logopädinnen, Ergotherapeuten, Kinder- und Jugendpsychiatern usw.)
 - Schulbegleiterinnen
 - Fachärzten
 - Sozialem Dienst / Familienhilfe

- Unterstützung der Schulen bei der Ausarbeitung von Diagnostik- und Förderkonzepten sowie Präsentation von geeigneten Fördermaterialien

Sonderpädagogischer Dienst der Erich Kästner-Schule Karlsruhe für den Bereich Sprache

Darstellung Aufgabengebiete: inklusive Settings* (1)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Hospitation und Beratung innerhalb des Unterrichts
- Prozessorientierte Diagnostik
- Kontinuierliche Zusammenarbeit und Austausch zwischen der Lehrkraft der allgemeinen Schule und der Lehrkraft des Sonderpädagogischen Dienstes
- Gemeinsame Erarbeitung und Dokumentation der individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB)
- Beratung zur Anwendung des Nachteilsausgleichs

**für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot im Sinne der Schule für Sprachbehinderte*

Sonderpädagogischer Dienst der Erich Kästner-Schule Karlsruhe für den Bereich Sprache

Darstellung Aufgabengebiete: inklusive Settings (2)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Spezifische Aufarbeitung von Unterrichtsinhalten im Hinblick auf den individuellen Förderbedarf des Kindes
- Individuelle Förderung in der Einzelsituation / in der Kleingruppe
- Runde Tische mit Eltern, Lehrkräften und Fachdiensten
- Vernetzung mit Fachdiensten
- Gemeinsame Anfertigung des Schulzeugnisses
- Darstellung der aktuellen Entwicklungsfelder in einem zusammenfassenden Bericht zum Ende des Schuljahres (*Formblatt Gemeinsames Lernen - Aktueller Entwicklungsbericht Übergang*)

Dokumentation und weitere Tätigkeiten

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



- Dokumentation der durchgeführten Maßnahmen für jeden Schüler im Formblatt *Pädagogischer Bericht*
- Erstellung von gutachterlichen Stellungnahmen zur Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot
- Regelmäßige Teambesprechungen
- Zusammenarbeit mit der Beratungsstelle
- Dokumentation der geleisteten Arbeitszeit
- Wöchentliche Dienstreiseanträge und Reisekostenabrechnungen

Fortbildungsveranstaltungen (1)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



Titel	Beschreibung	Datum	Veranstaltungsort
Das sprachbehinderte Kind in der allgemeinen Schule	Sprachbehinderung verstehen und damit umgehen. Die Fortbildung gibt Überblick über die unterschiedlichen Facetten der Sprachbehinderung und welche Auswirkungen Sprachbehinderung auf das Lernen haben. Welche Hilfen benötigt das Kind um am Unterricht erfolgreich teilhaben zu können. In einem weiteren Schritt geht es um konkrete Hilfen bei der Unterrichtsgestaltung und welche weiteren Unterstützungsangebote es für das Kind gibt.	Mi. 27.11.2013 15.00 – 17.30 Uhr	Erich Kästner – Schule Karlsruhe Zimmer 234
Eingeschränkte Sprachkompetenz und Wahrnehmung in der Grundschule	Sprachkompetenz feststellen und verbessern. Eine gute Sprachkompetenz und Wahrnehmung sind Grundvoraussetzungen um erfolgreich zu lernen und den Schulalltag gut zu bewältigen. Die Fortbildung stellt den Zusammenhang zwischen Sprache, Wahrnehmung und Lernen vor und zeigt Möglichkeiten der Diagnose, Beobachtung und Förderung.	Mo. 20.01.2014 15.00 – 17.30 Uhr	Erich Kästner – Schule Karlsruhe Zimmer 234

Fortbildungsveranstaltungen (2)

Sonderpädagogischer
Dienst
für den Bereich Sprache



Titel	Beschreibung	Datum	Veranstaltungsort
Auswirkungen von eingeschränkter Sprachkompetenz auf das Lern- und Leistungsverhalten	<p>Auswirkungen von eingeschränkter Sprachkompetenz auf das Lesen und Schreiben.</p> <p>Sprache ist eng verbunden mit dem Erlernen des Lesens und Schreibens, demzufolge entwickeln Kinder mit einer eingeschränkten Sprachkompetenz häufig eine Lese- und Schreibschwäche. In der Fortbildung wird dieser Zusammenhang erläutert und wie man dem entgegenwirken kann.</p>	<p>Mi. 19.03.2014 15.15 – 17.45 Uhr</p>	<p>Erich Kästner-Schule Karlsruhe Zimmer 234</p>
Erstellen von Förderplänen für Schüler mit eingeschränkter Sprachkompetenz	<p>Förderbedarf feststellen und Förderpläne erstellen.</p> <p>Wir alle wissen, die Zeit wird immer knapper im Unterricht und die Betätigungsfelder der Lehrer/innen werden immer breiter. Die Fortbildung möchte daher Lehrern der Grund- und Hauptschulen diagnostische Verfahren vorstellen, die ohne großen Aufwand ausgeführt werden können. Aus den Ergebnissen der Verfahren sollen dann mit Hilfe von Fallbeispielen mögliche Förderpläne erstellt werden, die alltagstauglich sind.</p>	<p>Mi. 04.06.2014 15.15 – 17.45 Uhr</p>	<p>Erich Kästner-Schule Karlsruhe Zimmer 234</p>