

**Überprüfung von Kindern und Jugendlichen
mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)
an der Beratungsstelle der Erich Kästner-Schule Karlsruhe**



**Überprüfung von Kindern und
Jugendlichen mit
auditiven Verarbeitungs- und
Wahrnehmungsstörungen
(AVWS)**

**an der Beratungsstelle der
Erich Kästner-Schule
Karlsruhe**

Auditive Verarbeitungs- und
Wahrnehmungsstörungen
(AVWS)

**Was bedeutet auditive Verarbeitung
und Wahrnehmung (AVWS)?**

Die auditive Verarbeitung und Wahrnehmung ist die Fähigkeit Schallereignisse (Geräusche, Töne, Laute, Wörter) differenziert aufzunehmen, weiterzuleiten, ihre Bedeutung zu verstehen und in bereits Erlebtes einzuordnen.

Was sind auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)?

Kinder mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen können Schwierigkeiten in verschiedenen Bereichen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung haben.

Voraussetzung für die Diagnose einer AVWS ist eine mindestens durchschnittliche Intelligenz (IQ \geq 85).

Wie bemerke ich eine AVWS im Alltag?

Das Kind ...

- ... hört scheinbar nur dann, wenn es will**
- ... scheint unkonzentriert und unaufmerksam, vergisst vieles, was gerade erst gesagt wurde**
- ... antwortet auf Fragen, die gar nicht gestellt wurden**
- ... kann zu Hause gut und konzentriert arbeiten, in der Schule ist dies oft nicht möglich (z.B. bei Diktaten)**
- ... ist nach der Schule völlig erschöpft**
- ... kann Laute nicht aus Wörtern heraushören**
- ... beschwert sich über Lärm der anderen, obwohl es selber laut ist**
-**

An wen kann ich mich wenden?

- ⇒ **Kinder-, Allgemein- und HNO-Ärzte**
- ⇒ **Phoniater/Pädaudiologen**
- ⇒ **Kinderkliniken, Sozial Pädiatrische Zentren**
- ⇒ **Beratungsstellen für Hör- und/oder Sprachbehinderte, z.B. Beratungsstelle an der Erich Kästner-Schule Karlsruhe**
- ⇒ **Therapeuten, z.B. Logopäden, Ergotherapeuten**
- ⇒ **Frühförderzentren**

**Wie kann geprüft werden, ob eine AVWS
vorliegt?**

**z. B. Diagnostik durch pädagogisch-
audiologische Beratungsstelle der Erich
Kästner-Schule Karlsruhe:**

- ⇒ **Hörtest / Tonaudiogramm /
Sprachaudiogramm**
- ⇒ **Richtungshören**
- ⇒ **Sprachverstehen bei Störlärm**
- ⇒ **Auditive Merkspanne**
- ⇒ **Phonematische Differenzierung**
- ⇒ **Dichotisches Hören**
- ⇒ **Lärmempfindlichkeit**

**Wie kann Kindern und Jugendlichen mit AVWS
geholfen werden?**

**Informieren und Aufklären der Personen im Umfeld
des Kindes (Familie, Freunde, Schule, Vereine, ...),
z.B. durch Beratungsgespräche**

**Förderung verschiedener Teilbereiche der AVW
durch gezielte Übungen / evtl. Hinzuziehen von
speziell ausgebildeten Therapeuten (z. B.
Logopädie, Ergotherapie)**

**Möglichkeiten zur Kompensation der
beeinträchtigten Bereiche schaffen**

- ⇒ Evtl. Einsatz einer FM-Anlage**
- ⇒ In gravierenden Fällen Beschulung an
Hörgeschädigtenschulen**