

Auditive Verarbeitung und Wahrnehmung

Diagnostik und Beratung bei Kindern ab 5 Jahren



Eva Seng und Daniela Kretschmer
Sonderschullehrerinnen

Sonderpädagogische Beratungsstelle für sprachauffällige Kinder
und Jugendliche

Pädagogisch-audiologische Beratungsstelle für Kinder und Jugendliche
an der Erich Kästner-Schule, Moltkestraße 134, 76187 Karlsruhe



Folgendes erwartet Sie heute:

Kurze Begriffsklärung AVWS

Vorstellung der von uns verwendeten Testverfahren

Beratung und Bericht

Screeningverfahren im Rahmen der offenen Sprechstunde

Prozesse des Hörens



Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)

„Eine auditive Verarbeitungs- und/oder

Wahrnehmungsstörung (AVWS) liegt vor, wenn bei normalen Tonaudiogramm zentrale Prozesse des Hörens gestört sind.“ (Ptok et.al. 2006)

Anamnese und gemeinsame Zielfindung

- ⇒ Klären der Erwartungen der Eltern
Informationen an die Eltern
Alltagsbeobachtungen durch die Eltern und weitere Bezugspersonen
- ⇒ Anamnese (allgemeine Entwicklung, Sprachentwicklung, Hörauffälligkeiten, Krankheiten,...)
- ⇒ Vorbefunde / Informationen von ErzieherInnen, LehrerInnen, ÄrztInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen, PsychologInnen,...

Ganzheitliche Diagnostik und Untersuchungsbeobachtungen

Verhaltensbeobachtungen, beispielsweise:

- ⇒ Ist das Kind angespannt, nervös, unruhig, motiviert, konzentriert oder selbstsicher?
- ⇒ Kann das Kind die Arbeitsanweisungen umsetzen?
- ⇒ Wie verhält sich das Kind bei einzelnen Untertests?
- ⇒ Störungsbewusstsein

Überprüfung des peripheren Hörens

Tonaudiometrie

Hörschwellenwerte ≤ 15 dB gelten als unauffällig

Sprachaudiometrie

Vorschulkinder	⇒	Göttinger 1
Grundschulkinder	⇒	Göttinger 2, Oldenburger Kinderreimtest
ab Klasse 5	⇒	Freiburger (ES)

Insgesamt gilt:

≥ 80 % richtige Antworten gelten als unauffällig

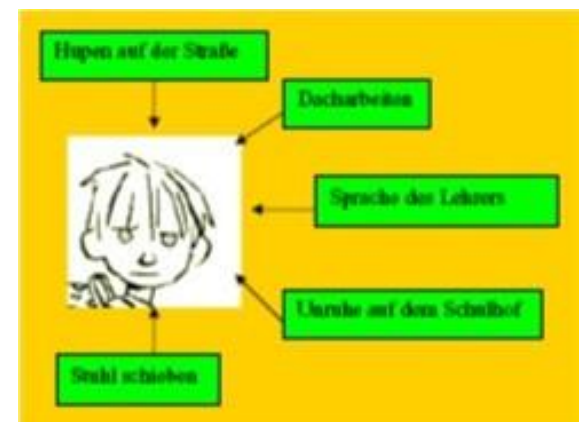


Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Selektives Hören

- Vorschulkinder ⇒ Göttinger 1 mit Party-Noise
- Grundschul Kinder ⇒ Göttinger 2 mit Party-Noise,
Oldenburger Kinderreimtest mit Party-Noise
- Kinder ab Klasse 5 ⇒ Freiburger (ES) mit Party-Noise

Insgesamt gilt:
≥ 70 % richtige Antworten gelten als unauffällig



Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Lautdifferenzierung und Lautidentifikation

H-LAD (Heidelberger Lautdifferenzierungstest) für Grundschul Kinder
(normiert für Klasse 1 bis 4)

- 1a) Wortpaare (Artikulationsmodus: „Kuss“ – „Guss“)
- 1b) Silbenpaare (Artikulationsmodus: „tra“ – „kra“)
- 1c) Wortpaare (Artikulationsort: „lernen“ – „lärmern“)
- 2) Worte zur Prüfung der Lautanalyse bei Konsonantenhäufungen im Anlaut („Bruder“)



Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung (HVS)



Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Richtungshören

Rauschen bei 50 dB, aus sieben Lautsprechern soll lokalisiert werden



Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Hörgedächtnisspanne

Zahlennachsprechen

- ⇒ 3 Zahlen: 3;0 – 5;2 Jahre
- ⇒ 4 Zahlen: 5;3 – 7;11 Jahre
- ⇒ 5 Zahlen: 8;0 – 12;5 Jahre



Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Dichotisches Hören

Uttenweiler-Test: 5 bis 12 Jahre

Feldmann-Test ab 12 Jahren



Insgesamt gilt: ≥ 80 % richtige Antworten gelten als unauffällig

Überprüfung der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung

Unbehaglichkeitsschwelle

Sinustöne im Bereich von 500 Hz bis 4000 Hz werden bis auf 90 dB verstärkt

⇒ Toleranz bei Tönen bis 90 dB gilt als unauffällig



Beratungsgespräch

Testauswertung



Einordnung der Ergebnisse in die
Lebenswelt des Kindes



Hinweise für die Förderung



übende Verfahren

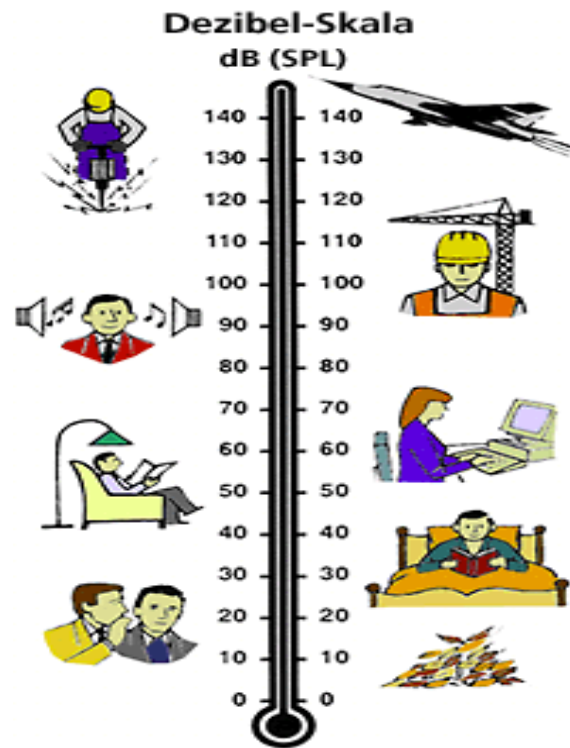


kompensatorische
Verfahren



Verfahren zur
Verbesserung der
Signalqualität

Verbesserung der Signalqualität



Bericht an die Erziehungsberechtigten

- ⇒ Erklärung der überprüften Teilbereiche der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung
- ⇒ Ergebnisse der Überprüfung
- ⇒ Hinweise für die Unterstützung des Kindes im Alltag und zu Möglichkeiten der Förderung, evtl. Verweis auf Ergotherapie oder Logopädie

Überprüfung von Kindern mit Verdacht auf auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)

im Rahmen der offenen Sprechstunde

Mittwoch, 9 – 12 Uhr



Screeningtest im Rahmen der offenen Sprechstunde

Anamnese

Überprüfung des peripheren Hörens

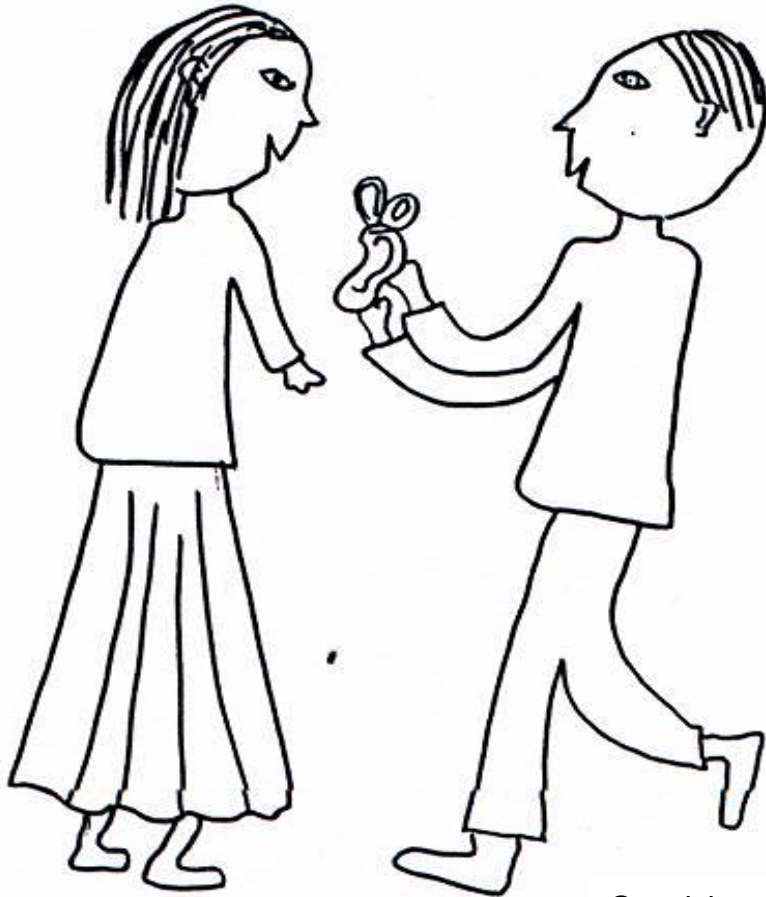
MAUS-Test:

Münchner Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen
(normiert für Kinder von 6 bis 12 Jahren)

1. Silbenfolgegedächtnis
2. Sprachverständnis im Störgeräusch
3. Lautdifferenzierung

Evtl. weitere Tests oder neuer Termin





Gezeichnet
von Tanja

**Vielen Dank,
dass Sie uns
Ihr Ohr
geschenkt
haben!**

Sprichwörter rund um`s
Ohr. Gezeichnet von
der Grundschule am
Wörthersee

Literatur und Links

Landesamt für Umwelt, Messungen und Naturschutz

www.lubw.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/35904/

Herr Raub, Tel. 0721/5600-3216, laerm@lubw.bwl.de

Erich Kästner-Schule Karlsruhe

www.eks-ka.de

Deutsche Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie www.dgpp.de

Berufsverband deutscher Hörgeschädigtenpädagogen

www.b-d-h.de

www.avws-bei-kindern.de